

## Giraluna – Centro de Educación Alternativa

### Los comienzos...

A mediados de la década del 80 el párroco, en ese entonces Victor Hugo, comenzó con la directiva de la curtiembre Branáa, una experiencia para atender a los hijos de los empleados de la curtiembre, donde le brindaban merienda y apoyo escolar. El acuerdo fue, que la parroquia prestaba su local, capilla San Antonio, y Branáa pagaba el salario de la cocinera.

El párroco Victor Hugo, coherente a su vocación, miró más allá, y sintió que la experiencia debía extenderse a la población pobre, que ya vivía en cantegriles, dando así protección a los que nacían sin oportunidades.

Próximo a 1990 el párroco tiene la iniciativa de nuclearse de un equipo técnico para elaborar un proyecto de perfil educativo y pedir financiación del exterior. La finalidad es continuar con la experiencia comenzada, pero trabajando con los niños de los cantegriles de Nuevo París. En el año 1996 firmamos convenio con INAU por 40 niños que luego se extendió a 80.

Año tras año el equipo técnico fue creciendo inspirados en la igualdad de oportunidades y siendo sumamente conscientes de las injusticias sociales; extendimos nuestro trabajo abarcando áreas expresivas, música, plástica; a las áreas productivas, huerta orgánica, albañilería, panadería; incorporamos educación física, recreación, informática.

GIRALUNA..., le pusimos el nombre en el año 2000, nos inspiramos en un cuento de autor argentino, que por medio de una alegoría, entre un girasol y la luna, nos hace sentir que todos tenemos nuestro lugar en el mundo donde encontrarnos con alguien que nos quiera.

**Eso es GIRALUNA ... un lugar: donde el niño disfruta de su niñez y vive su educación, donde el adolescente experimenta su vida y se proyecta con esperanzas, donde las familias participan y confían en las transformaciones y en los logros.**

### Giraluna hoy...

Hoy, es un ciclo que comienza a los 5 años y termina a los 18 años.

**Está organizado en dos centros: Giraluna San Antonio para niños en etapa escolar y Giraluna San Francisco para adolescentes en etapa liceal.**

Hoy, es un centro de educación alternativa que trabaja con la población de las zonas más pobres de Nuevo París; asentamiento " 19 de abril" Luis Batlle Berres y Ruta 5, y el asentamiento Yugoslavia, Luis Batlle Berres y Yugoeslavia.

Hoy, son 180 niños, niñas y adolescentes y sus respectivas familias.

**Hoy**, es arte, cultura, esperanza

**Hoy**, es niñez y adultez responsable y comprometida.

**Hoy**, son dos reconocimientos de la familia de la música a través de dos premios Graffiti's.

**Hoy**, es un equipo técnico que autogestiona su organización, su práctica asumiendo la responsabilidad legal a través de la cooperativa de enseñanza, Centro de Educación Alternativa Giraluna, cuyos integrantes son el mismo equipo técnico que trabaja y construye diariamente Giraluna

**Hoy**, son infinitos escenarios, reales, imaginarios, posibles, imposibles...soñados que es la certeza de saber hacia dónde queremos caminar

**Hoy**, nuestro objetivo general es: promover el desarrollo de las potencialidades individuales y grupales de niños y adolescentes en situación de pobreza y vulnerabilidad social; en un espacio educativo que sea generador y facilitador de procesos que involucren una forma de vida solidaria y responsable consigo mismo y su entorno.

### **Principios que son nuestra esencia y determinan su existencia:**

Hemos acordado los principios que rigen nuestra acción pedagógica, sea porque nos definen y nos demuestran o porque son constitutivos de nuestra praxis o porque nos identifican y generan algo único...

**Amor:** Reconocerse, re-crearse y valorarse en el otro, a través de todas las actividades y discursos, de los éxitos y de los fracasos. Trabajar siempre desde una perspectiva dialógica. Siempre generar un encuentro a través del diálogo como metodología pedagógica y transformadora.

**Creatividad:** El ser humano potencialmente posee infinidad de riquezas, debemos poner a su disposición un abanico de herramientas: trabajo, expresión, arte, meditación, etc. para descubrirlas y ponerlas al servicio de cada uno y de los demás.

**Disciplina:** Como una actitud de escucha, reflexión y acción. Acción frente a los desafíos a través de una metodología, constancia y coherencia.